***Animations pédagogiques de circonscription 2022-2023***
**A venir (P4 et P5)**

| Date | Horaires | Code | Intitulé | *Lieu* |
|---|---|---|---|---|
| **01/03/2023** | **9h-12h** | **13185** | **Mineures mathématiques Cycle 1** | **Bassens chef-lieu élémentaire** |
| 01/03/2023 | 9h-12h | 13190 | La voix, un instrument au cœur du métier T1 | A distance |
| 22/03/2023 | 9h-12h | 13190 | La voix, un instrument au cœur du métier T1 | A définir |
| **29/03/2023** | **9h-12h** | **13186** | **Mineures français Cycle 2 Groupes 1** | **St Pierre d'Albigny Collège** |
| **29/03/2023** | **9h-12h** | **13186** | **Mineures français Cycle 2 Groupes 2** | **St Alban Leysse Collège** |
| **29/03/2023** | **9h-12h** | **13188** | **Mineures français Cycle 3 Groupes 1** | **St Pierre d'Albigny Collège** |
| **29/03/2023** | **9h-12h** | **13188** | **Mineures français Cycle 3 Groupes 2** | **St Alban Leysse Collège** |
| 05/04/2023 | 13h30-16h30 | 12972 | Course d'orientation C2 et C3 | A définir |
| 26/04/2023 | 9h-12h | 13201 | Accessibilité des apprentissages T2 (Séance 1) | A définir |
| **26/04/2023** | **9h-12h** | **13184** | **Mineures Français Cycle 1** | **Bassens chef-lieu élémentaire** |
| 03/05/2023 | 9h-12h | 13201 | Accessibilité des apprentissages T2 (Séance 2) | A définir |
| **03/05/2023** | **13h30-16h30** | **13187** | **Mineures mathématiques Cycle 2 Groupes 1 et 2** | **St Pierre d'Albigny élémentaire** |
| 10/05/2023 | 9h-12h | 12988 | Danse et émotions au C1 | Ecole primaire d'Apremont (à confirmer) |
| 10/05/2023 | 9h-12h | 12981 | LVE – Mettre en œuvre des séances courtes | Inspection à Montmélian |
| 10/05/2023 | 9h-12h | 12973 | Coopérer S'opposer Cycle 1 | Ecole de Villard Sallet (à confirmer) |
| 07/06/2023 | 9h-12h | 13065 et 13066 | A l'école du Spectateur | Musée de la vigne et du vin Montmélian |
| | | | | |
| *?* | *?* | *13197* | *Citoyenneté et valeurs de la République* | *A définir* |
| *?* | *?* | *13198* | *Plan de prévention du harcèlement (programme PHare)* | *A définir* |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |