

## INFORMATIONS ADMINISTRATIVES

## Du côté des directeurs

## RAPPEL

## Recensement besoins livrets adaptés évaluations nationales 2025

En prévision des évaluations nationales de la rentrée scolaire 2025, nous avons besoin de connaître vos besoins concernant les différents types de livrets adaptés.

Le document à compléter vous a été envoyé par courriel (le 23 mai 2025).

Si vous n'avez besoin d'aucun des types de livrets adaptés disponibles, merci de l'indiquer par mail à [ce.ia73-ien-montmelian@ac-grenoble.fr](mailto:ce.ia73-ien-montmelian@ac-grenoble.fr) sans joindre le fichier.

Les livrets standards adaptés sont ceux destinés aux élèves « DYS ».

Vos réponses doivent nous parvenir pour **le 27 mai 2025 au plus tard**.

**Merci d'avance pour vos retours malgré des délais très contraints.**



## Recrutement faisant fonction

L'académie lance une nouvelle campagne de recrutement de faisant-fonction pour la rentrée 2025.

Vous trouverez [sur le PIA, en cliquant ici](#), la circulaire relative à ce recrutement qui a été diffusé par mail le 30 avril.

[Vous trouverez ci-joint une affiche.](#)

Merci de bien vouloir l'afficher en salle des professeurs afin de donner plus de visibilité à cette campagne auprès des enseignants.

## INFORMATIONS PEDAGOGIQUES

Dernier rappel

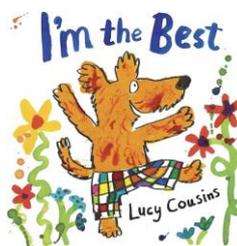


**Faites voter vos élèves pour leur album LVE préféré !**

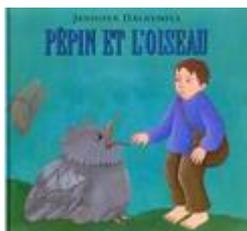
Choisissez un pack de quelques vidéos à regarder en classe et voter

**avant le 27 mai**

pour le concours autour d'un album.



# Lettre Infos – Combe de Savoie



## Rencontres auteurs 2025-2026

Chaque année nous organisons des rencontres d'auteurs/illustrateurs de littérature jeunesse dans les circonscriptions d'Aix-les-Bains et de la Combe de Savoie.

Nous avons reçu cette année Frédéric Marais et Tullio Corda qui ont ravi les élèves et leurs enseignants.



Pour 2025/2026, nous vous proposons [Jennifer Dalrympe](#) (entre le 27 et le 30 avril 2026) et [Audrey Poussier](#) (entre le 18 et le 24 mai 2026), toutes deux autrices et illustratrices déjà bien connues dans les écoles.

Vous souhaitez accueillir l'une des deux autrices/illustratrices ?

Merci d'envoyer un courriel à [emilie.pauchon@ac-grenoble.fr](mailto:emilie.pauchon@ac-grenoble.fr) **avant la fin du mois de juin en précisant : classes intéressées / noms des enseignants.**

**Pour rappel :** Les conditions financières respectent les recommandations de la [Charte des auteurs et illustrateurs jeunesse](#). Recommandations tarifaires 2025 des rencontres (un petit réajustement pourra être fait pour 2026) :

- 510 € brut la journée,
- 308 € brut la demi-journée.
- Transport et hébergement : environ 100 € par école.

Un courriel avec plus de détails sera envoyé dans les écoles d'ici peu.

## Newsletter de la DSDEN



- [Le chemin des cordes](#) : nouvelle idée pour vos 30' d'APQ, proposée par le groupe départemental EPS et l'USEP. À vous de jouer !

- [Questionnaire](#) Vous souhaitez créer un sondage, une enquête ou un questionnaire ? Découvrez "[Questionnaire](#)", le nouvel outil institutionnel et RGPD proposé dans les Apps Education, simple et efficace !



- Le [bulletin EMI mai / juin](#) est sorti. A l'honneur, la Semaine de la Presse à l'École 2025 et l'Année européenne de l'éducation à la citoyenneté numérique. Un dossier complet autour de l'intelligence artificielle avec de nombreuses ressources pour les 3 cycles : webinaires, apports théoriques et séances "clé en main".



- Redécouvrez la [fiche repère maternelle "La récréation"](#). Cette fiche repère aborde le temps de récréation à l'école maternelle en tant que moment éducatif à part entière. Elle en précise les objectifs, les enjeux pour les élèves (développement social, affectif, moteur), les responsabilités des enseignants (surveillance, accompagnement, prévention), ainsi que les modalités d'organisation à anticiper collectivement en conseil des maîtres.



- [EVAR : découvrez les ressources](#) pour accompagner dans la mise en œuvre en classe. Comprendre les enjeux et les références juridiques, tout en développant des compétences professionnelles éthiques et responsables. Vidéo "Cas pratique : quelle conduite adopter face à un témoignage de violence sexuelle ?"