

INFORMATIONS ADMINISTRATIVES

Evaluations nationales CP

La DEPP vient de publier un document de travail à partir des résultats des évaluations nationales point d'étape CP (janvier 2025). Pour en prendre connaissance, [rendez-vous ici](#).

INFORMATIONS PEDAGOGIQUES

La Dictée du Tour de France

Les 1^{er} et 2 août prochains, Chambéry puis les Bauges accueilleront le Tour de France féminin 2025. Dans ce cadre, la ville de Chambéry et Grand Chambéry ont souhaité mettre en œuvre la **Dictée du Tour**. Adressée aux élèves de CM1-CM2, cette initiative éducatrice vise à promouvoir la **langue française, l'univers du cyclisme et l'égalité filles-garçons**.

Huit classes de la circonscription ont pu participer à cet événement : les élèves ont bénéficié d'un grand moment d'échange avec **Julie BEGO**, jeune athlète féminine Chambérienne.



La parole est à vous

L'égalité filles-garçons en Poisson à l'école élémentaire de Bassens la Plaine

« L'égalité filles garçons est le fil conducteur des classes de CE1/CE2, CE2/CM1/CM2 et CM1/CM2 de l'école.

Quoi de mieux que d'utiliser une tradition adorée des élèves pour lutter contre les stéréotypes ?

Chaque élève des classes a donc trouvé un stéréotype, un cliché sur les filles ou les garçons, l'a écrit sur un poisson et présenté sous forme de poisson d'avril.

Nous vous partageons quelques exemples de production d'élèves. »



Lettre Infos – Combe de Savoie

Newsletter de la Dsden



- [Elastic artistique](#), nouvelle idée pour vos 30' d'APQ, proposée par le groupe départemental EPS et l'USEP. À vous de jouer !



- Travailler le langage oral à partir [des comptines en maternelle](#) : composition, invention, jeux vocaux, création de comptines, bibliographie, discographie, sitographie.



- **16 avril de 14h à 17h - [Mercredi de Pégase - "Gérer l'hétérogénéité des élèves, mission impossible ?"](#)** par Corentin Gonthier.
Cette conférence explore les différentes sources d'hétérogénéité entre les élèves et les adaptations pédagogiques qu'elles nécessitent. Elle examine trois grands axes : l'intelligence et ses variations, les styles d'apprentissage, et les troubles neurodéveloppementaux (dyslexie, dyspraxie, etc.). L'objectif est de distinguer les mythes des véritables défis pédagogiques et d'identifier des stratégies efficaces pour mieux accompagner les élèves.



- [Le rallye maths](#) savoyard traverse l'atlantique !
Depuis quelques années le Lycée Français de Los Angeles participe à notre rallye, l'enseignante nous raconte !