

INFORMATIONS ADMINISTRATIVES

Vœux de bonne année

Monsieur Coux, Directeur académique, et Mme Poujol, adjointe au Directeur académique, vous adressent leurs meilleurs vœux pour 2025 via [une carte à retrouver en cliquant ici](#).

EREA Amélie Gex, Chambéry

L'EREA ouvre ses portes aux parents d'élèves de CM2 et 6ème **le vendredi 24 janvier de 16h à 19h et le samedi 25 janvier de 8h30 à 12h**.

Pour retrouver l'affiche de l'évènement, [c'est par ici](#).

INFORMATIONS PEDAGOGIQUES

Mercredi de Pégase, conférence sur l'inclusion scolaire

Le pôle Pégase propose un *Mercredi de Pégase* **le 29 janvier prochain, de 14h à 17h**, au cours duquel interviendra Gaëtan Briet, maître de conférences en psychologie du développement sur le thème :
« **Quelles conséquences peut avoir l'inclusion scolaire des élèves avec autisme sur le développement et les apprentissages des autres élèves ?** »

Le conférencier sera en présentiel à Grenoble, dans l'EduLab du collège Lucie Aubrac. Au regard de l'intérêt suscité par la thématique et dans l'optique de mettre en réseau les EduLabs pendant ces mercredis, cette conférence sera **diffusée en direct dans l'EduLab d'Aiton**. Un temps d'appropriation en présentiel suivra. **30 places sont disponibles à l'Educlab d'Aiton**. Si vous êtes intéressés merci de vous inscrire en suivant le lien : <https://framaforms.org/formation-educlab-du-mercredi-29-janvier-aiton-1736261474>

Affiche de l'évènement : [cliquer ici](#).

Lien diffusion en direct pour assister en distanciel : [cliquer ici](#).

Lien d'inscription **pour le présentiel à Grenoble**: [cliquer ici](#).

Ecole d'hiver du pôle Pégase

Le pôle pilote Pégase organise une école d'hiver à destination des enseignants des premier et second degrés, des formateurs et des personnels d'encadrement (personnels de direction, inspecteurs) à Yenne (73) du 24 au 27 février 2025. Intitulée « **autorégulation cognitive et apprentissages** », cette école d'hiver s'intéresse aux liens entre apports de la recherche en sciences cognitives et apprentissages des élèves.

Dans une optique d'éducation fondée sur les données probantes (evidence based education) s'appuyant à la fois sur des travaux de recherche en sciences cognitives et sur l'expertise de formateurs académiques, les participants développeront des connaissances et des compétences relatives à la nature de l'autorégulation cognitive et son rôle dans les apprentissages. L'alternance entre conférences théoriques et ateliers d'appropriation pratique aura pour but de faciliter la mobilisation de ces connaissances dans le cadre professionnel.

Le programme prévisionnel de cette école est accessible en suivant le lien :

<https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/F7WRz5CjintaGmH>

L'école aura lieu **au Clos des capucins à Yenne** (<http://www.clos-des-capucins.com/>). **Les frais de déplacement et d'hébergement en pension complète seront entièrement pris en charge par le pôle pilote Pégase.**

Pour déposer votre candidature, il vous suffit de compléter **avant le 15 janvier 2025** la fiche que vous trouverez ici : <http://www.ac-grenoble.fr/admin/enquetes/index.php?sid=46517&lang=fr>

Lettre Infos – Combe de Savoie

Ecole inclusive

Pour trouver des ressources concernant l'école inclusive et l'accompagnement des élèves à besoins, nous vous rappelons l'existence de ces deux espaces :

- Le **site de l'académie de Grenoble** dédié à l'école inclusive : <https://ecole-inclusive.web.ac-grenoble.fr/>
- Le **site départemental SEI 73** : <https://sei73.web.ac-grenoble.fr/>

Les conseillères pédagogiques de la circonscription restent également disponibles pour vous accompagner. N'hésitez pas à les contacter en écrivant à la conseillère pédagogique de votre secteur.

La parole est à vous

Un moment de co-éducation à l'école d'Arvillard

Chacun des élèves de grande section de la classe maternelle d'Arvillard a convié un proche à venir partager un moment de classe. Annick, leur enseignante, nous raconte comment s'est organisé ce moment de co-éducation en nous donnant les différentes étapes suivies.

En amont du temps de partage,

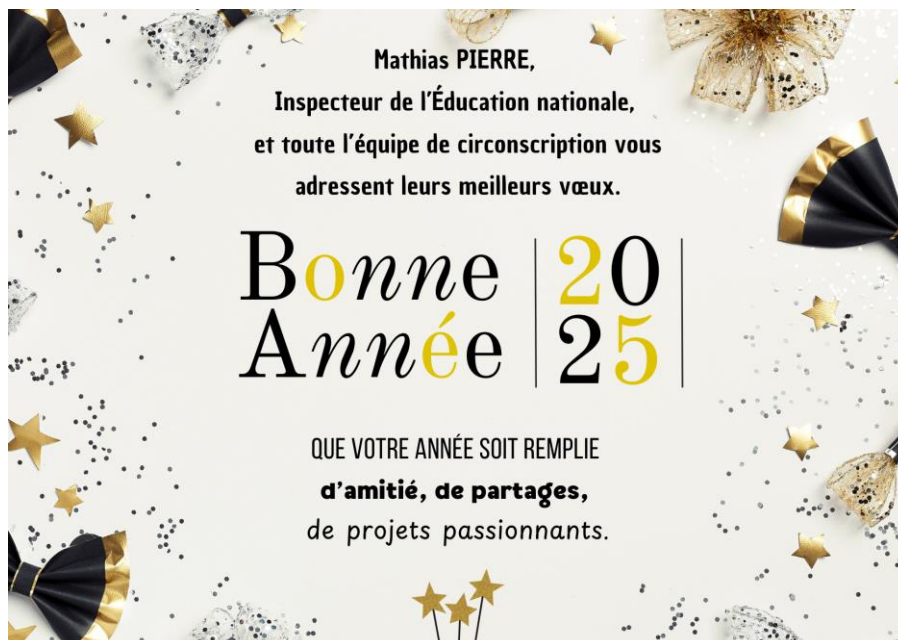
- dessin dirigé du renne sur ardoise,
- dessin dirigé sur feuille et décor à la craie grasse et à la peinture.

Le jour J :

- dessin dirigé expliqué par chaque élève à l'adulte convié ;
- décor fait à quatre mains ;
- signature de l'œuvre.

Entre langage et arts, cette activité a été appréciée autant par les élèves que par leurs proches et sera reconduite une prochaine fois.





*Et bien sûr
bonne reprise !*